



Universidad Iberoamericana
(UNIBE)
ESCUELA DE ARQUITECTURA

| | |
|-----------------------------|--|
| Carrera: | Arquitectura |
| Semestre | Sept-Dic 2013 (14-01) |
| Asignatura: | Urbanismo II |
| Código | AR7-232 |
| Semestre en que se imparte: | Sexto Sementre |
| Prerequisitos: | AR7-231 |
| Sección: | 01 |
| Créditos: | 03 |
| Horario: | Jueves 2:00-5:00 p.m. |
| Aula: | FR1-803 |
| Toral de Horas | 48 Horas |
| Horas Teóricas: | 24 Horas |
| Horas Prácticas | 24 Horas |
| Facilitador(a): | Dr.-Ing. Rosaleda Reynoso Arias Arquitecta por la Universidad Iberoamericana (UNIBE) Becada por el DAAD: Estudios de Ciencia Regional y Planificación Regional, Technische Universität Karlsruhe, Alemania PhD en Urbanismo Internacional, Universität Stuttgart, Alemania rosaledareynosoarias@gmail.com |



Misión Unibe

Promover la excelencia académica, la investigación y la formación de profesionales altamente cualificados, capaces de generar y liderar cambios, con valores éticos necesarios para contribuir al desarrollo de la sociedad local y global.

Principios Modelo Educativo UNIBE

- Aprendizaje significativo
- Autogestión del aprendizaje
- Aprendizaje colaborativo

Ejes del modelo educativo UNIBE

- Liderazgo responsable y espíritu emprendedor
- Formación en valores
- Formación en competencias
- Creatividad e innovación
- Compromiso con la sociedad

HORAS PRÁCTICAS

Durante del segundo período del Semestre tendrá lugar un taller de un urbanismo directo para encontrar las necesidades y aspiraciones de la comunidad e incorporar todas las personas interesadas, desde niños hasta adultos. A través de visitas al lugar, ejercicios con participación de la comunidad se va a adquirir los fundamentos del diseño urbano participativo y la habilidad de comunicarse con la comunidad y representar a escala el resultado de sus propias ideas tomando en cuenta las de la comunidad. El estudiante también aprenderá en la discusión con los miembros del grupo y con el/la facilitador(a) a desarrollar su propio punto de vista y pensamiento crítico. El área de la antigua fábrica de pinturas dominicana en el Barrio Los Mina – Santo Domingo Este) será el lugar de la propuesta.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

Urbanismo II es una Asignatura teórico-práctica impartida en el 6to Semestre de la Carrera de Arquitectura en la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Su importancia radica en que en ella se emplean conceptos que complementan los aprendidos en la asignatura Urbanismo I (AR7-231) y que permiten al estudiante adquirir los conocimientos, las habilidades y aptitudes para detectar conflictos urbanos y darles solución a través de la elaboración de planes y diseños estratégicos

HORAS TEÓRICAS

Mediante la utilización de ejemplos históricos y tipos de ciudades, así como de proyectos actuales, exploraremos las cualidades y los elementos del hecho urbano.

El objetivo es abrir los ojos al fenómeno de la “ciudad”, proporcionar una visión más profunda del campo de conocimiento y profesional de la planificación y diseño urbano y aclarar referencias/diferencias entre el diseño urbano y arquitectónico.

Competencias a desarrollar

1. Capacidad de comunicar de manera oral y escrita los conceptos aprendidos.
2. Capacidad de trabajo en equipo
3. Empatía con la temática y escala urbana.
4. Capacidad para investigar y analizar un área urbana
5. Capacidad de trabajar con participación de la comunidad
6. Capacidad de manejo adecuado de la morfología y de los programas urbanos
7. Destrezas para representar en formato gráfico de alto nivel técnico la realidad urbana.

Propósito General

Dotar al estudiante de instrumentos teórico-metodológicos, que le permita conocer la realidad urbana contemporánea, tomar postura y desarrollar planes para asentamientos humanos sustentables con una visión de planeación estratégica y participativa, estando con ello a la vanguardia en el campo del ejercicio profesional.

Propósitos Específicos

Al concluir y aprobar la asignatura el estudiante será capaz:

- Identificar las fuerzas que han dado forma al hecho urbano: medio ambiente, transporte por ferrocarril, carreteras/coches, comercio al por mayor y al por menor, comercio de servicios, manufactura, inmigración/estructura social, instituciones, turismo, inversión estatal, programas de desarrollo comunitario, el espacio público abierto, subdivisión de la tierra etc.
- Clarificar las escalas de actuación del planificador y diseñador urbano.
- Estudiar cómo el nuevo contexto económico mundial permea las ciudades.
- Mostrar una panorámica de la ciudad posmoderna en general y de Santo Domingo en particular, para conocer las características generales de la ciudad de hoy y cómo funciona el sistema urbano.
- Analizar corrientes de pensamiento e intervenciones urbanas actuales: Nuevo Urbanismo, Eco Urbanismo, Intervención de Pequeña Escala, Planificación Estratégica.
- Desarrollar el pensamiento crítico y aplicar el conocimiento de corrientes de pensamiento urbano producidos a lo largo del siglo XX al análisis de una realidad específica.
- Avanzar en el conocimiento de las diferentes estrategias para hacer de las ciudades organismos sostenibles.
- Avanzar en el uso adecuado de métodos e instrumentos pertinentes, para el estudio, análisis y representación de ámbitos urbanos y para la elaboración de propuestas de planificación y/o de diseño urbano. (Reconocimiento de campo, Representación gráfica de la escala urbana, Análisis FODA, Representación gráfica técnica, posibles métodos para la gestión de la propuesta)
- Defender proyectos urbanos.
- Escribir de manera científica acerca de temas urbanos, elaborar una estructura intelectual basada en un argumento, vincularlo y ser lo más claro posible.
- Abordar proyectos de naturaleza participativa.

PROGRAMA DEL CURSO

1ra Semana / 5.10.2013:

Introducción

Contenido del Silabo, Formación de Grupos, Asignación de Temas para exposición oral y trabajo escrito del primer período del semestre. Evaluación diagnóstica sobre la Ciudad y la Planificación Urbana (sin puntuación).

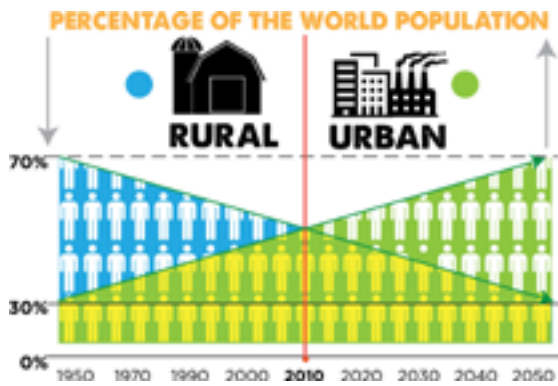
2da Semana / 12.10.2013:

Megaciudades: Mundos Extraños - Nuevas ciudades **[Grupo 01]**

- ¿En qué difieren estas nuevas emergencias urbanas y los asentamientos agrarios y las ciudades industriales?
- ¿Cuáles son los retos de la planificación urbana en un mundo urbanizado y globalizado? ¿Cómo han sido éstos enfrentados?
- La construcción de una gran nueva ciudad "Navi Bombay", en Bombay (hoy Mumbai), ¿solución al problema de una creciente población? ¿Cómo vive su población (oportunidades y desafíos)?



- ¿Pueden estas ciudades convertirse en los potentes motores económicos, como las ciudades en la Europa del siglo 19, y distribuir la riqueza? ¿De qué manera? ¿Cómo ha enfrentado este reto Mumbai? ¿A través de que medidas ha sido estimulada una integración a la economía global en latinoamericana (Caso México)?



Ciudad y Medio Ambiente: Nuevas formas de pensar el futuro **(Grupo 02)**

- ¿Cómo la preocupación por el paisaje, el espacio abierto, el medio ambiente y la calidad de vida del urbita han trasformado la ciudades – “ciudad-jardin” (Parker y Unwin), la “descentralización” y la separación de funciones (Zonificación)? ¿Qué caracteriza estos modelos de desarrollo urbano?, pro y contras. Considerando la ciudad actual, ¿estamos frente a la disolución de lo rural y de la naturaleza como “medio”?
- ¿A través de qué medidas enfrentan la Unión Europea (por ejemplo) la Antropozación del paisaje?

3ra Semana / 19.10.2013:

Teoría urbana: considerar, identificar, aplicar **(Grupo 03)**

- ¿Qué tipo de abordaje teórico demanda el hecho urbano en un contexto globalizado? ¿Qué condición urbana buscan representar las conceptualizaciones de ciudad como ciudad difusa, ciudad de villas, ciudad insurgente, edge cities, hiperciudad, in-between-city, metápolis, metropolis fracturadas, urban fields, privatopia, post suburbia, postmetrópolis, exópois, rururbanización o splintering urbanism)? Analizar éstas con aptitud crítica y exponer el principio guía de estos modelos (estructura espacial, aspecto social o ecológico)
- ¿Constituyen las “Zwischenstadt” de Sieverts o las “edge cities” Garneau una nueva forma urbana o son más bien un desarrollo de las zonas rurales? Dada esta incertidumbre y el problema de la creciente “erosión” del centro

de las ciudades, surge la pregunta, ¿qué tan necesario es un nuevo modelo urbano? y si éste está en el lugar de influir positivamente las tendencias negativas del desarrollo urbano, ¿qué dice la literatura a este respecto?

Crece hacia dentro: Transformaciones – Rehabilitación **(Grupo 04)**

- ¿Crecer hacia al centro, por qué? ¿Cuáles condiciones del contexto de programas de recuperación, transformación urbana son las propicias?
- ¿Qué lecciones aprender de la recuperación del Puerto Madero en Buenos Aires, del sector del Puerto en Hamburg y del centro historico de Quito (instrumentos, estrategias, actores)?
- ¿Cómo pueden los diseñadores urbanos y planificadores crear un nuevo valor económico para el centro de la ciudad o zonas historicas?
- ¿Puede la renovación conducir a la formación de “Slum”? ¿Cómo se puede lograr la consecución de un equilibrio entre la “renovación” y “preservación”? ¿Cuáles criterios sirven para analizar y medir los beneficios de la recuperación urbana?





4ta Semana / 26.9.2013:

Crece hacia afuera: La ciudad sigue creciendo **(Grupo 05)**

- ¿Cuáles son las consecuencias sociales de la expansión urbana?
- ¿En qué difiere “urbanismo” y “suburbanismo” como “formas de vida”? ¿Cuál es el atractivo de la vida en las afueras, esto es planeable?
- ¿Cuál ha sido el impacto del transporte, la movilidad en la forma de la ciudad?
- ¿El desarrollo privado puede ser controlado para manejar el crecimiento a escala regional?
- ¿Cuáles son las estrategias actualmente utilizadas para propiciar un crecimiento inteligente (Zonificación, Nuevos Estándares, Transporte, Infraestructura)?
- ¿Cuáles son las técnicas actualmente utilizadas para gestionar el crecimiento?

La ciudad sostenible: Going Green **(Grupo 06)**

- ¿Cuál es el rol de las ciudades de cara a lograr reducir la huella ecológica?



- ¿De acuerdo a cuáles principios deben ser desarrollados entonces las ciudades y los barrios para ofrecer a los residentes una alta calidad, al mismo tiempo, que sean energética- y ambientalmente eficientes?
- ¿Ciudad compacta, modelo de ciudad sostenible?
- ¿Qué enfoques y estrategias observar del análisis y comparación de distritos y ciudades modelos innovadores como Curitiba, La Plata, Asunción, para la futura práctica de la planificación? ¿Cuáles son las posibilidades y problemas de República Dominicana para la aplicación de los principios de sostenibilidad?

5ta Semana / 3.10.2013:

Construir la Ciudad: Instrumentos de planeamiento urbanístico estratégico **(Grupo 07)**

- ¿En qué consiste el arranque de un plan estratégico?
- ¿Qué implica la caracterización de modelos de desarrollos (modelos físicos, económicos y sociales)?
- ¿Qué agentes y actores participan en la planificación estratégica?
- ¿Qué efectos tuvo la implementación de planes estratégicos en Ciudad Córdova, Bogotá y Habana?
- ¿En qué consiste y cómo se realiza y aplica un análisis FODA?
- ¿En qué consiste y cómo se realiza y aplican las Preguntas Guías de la Planificación?
- ¿Qué instrumentos están siendo aplicados en Santo Domingo, agentes y proyectos?

Nueva York: nuevos edificios, nuevos parques. Los efectos positivos de las estrategias de desarrollo urbano en los barrios **(Grupo 08)**

- ¿Cómo la integración de nuevas infraestructuras o el reuso en el tejido urbanos puede impactar positivamente las comunidades?
- ¿En que consisten el “PlaNYC 2030 – A Greener, Greater New York”, intervenciones urbanas



como en High Line Park o Proyectos como los ejecutados bajo la iniciativa "Recupera tu parque"?

- ¿Quiénes son los actores en este proceso?
- ¿Cuáles han sido los instrumentos de la planificación aplicados y su impacto en la comunidad?
- ¿Qué lecciones aprender de estas intervenciones urbanas?

6ta Semana / 10.10.2013:

Ciudad y Comunidad Cerrada: problema sin solucionar o chance **(Grupo 09)**

- ¿Cómo ha cambiado nuestra percepción del espacio público en las últimas décadas?
- ¿La privatización del espacio público está ganando terreno a expensas del espacio público, es esto importante? ¿Cuál es la extensión de éste fenómeno?
- ¿Cómo las preocupaciones acerca de la seguridad están configurando el espacio público y redefiniendo comunidades?
- ¿Es posible establecer paralelos entre la ciudad Antigua fortificada, las Gated Community y el espacio urbano "seguro"?

Ciudades Informales: Planificar y construir **(Grupo 10)**

- Como se diseña, se construye y se vive en áreas informales?
- ¿Qué estructuras/infraestructuras urbanas surgen?
- ¿Hay áreas informales en Europa, con qué instrumentos de planificación son enfrentadas?

Gated Community

São Paulo vs. Berlin





- ¿Cómo se puede participar significativa en los procesos de planificación y construcción?
- ¿En qué medida es posible la participación?

7ma Semana / 17.10.2013: Entrega de trabajo escrito. Se enuncia el ejercicio a entregar en la 9na Semana.

8va Semana / 24.10.2013: **Inicio de taller “Construimos una ciudad: una utopía concreta.”**

Objetivo del taller: crear un concepto y plan de manejo para la conversión de una antigua zona industrial en zona de parques y entretenimiento sostenible, con la participación de los habitantes de la zona seleccionada. La primera clase haremos un recorrido por la zona a levantar. Se enuncia el ejercicio a entregar en la 9na. semana y el ejercicio a entregar en la 15va. semana.

9na Semana / 31.10.2013:
1ra. fase: entrega del primer ejercicio del Taller. Se enuncia el ejercicio a realizar en la 10ma. semana. Se entregarán y revisarán en taller los levantamientos de la zona realizado por los estudiantes. Con información de la zona trabajan los estudiantes formados en grupos de dos con el análisis Foda y preguntas de Planificación.

10ma Semana / 7.11.2013: Realización del segundo ejercicio del Taller *Sueña tu parque*. Se enuncia el ejercicio a realizar en la 11va semana.

11va Semana / 14.11.2013: Realización del tercer ejercicio del Taller *Parque en Tres Dimensiones*. Se enuncia el ejercicio a realizar en la 12va. semana.

12va Semana/ 21.11.2013: Realización del cuarto ejercicio del Taller 4ta fase: *Usa tu parque*. Se enuncia el ejercicio a realizar en la 13va. semana.

13va Semana/ 28.11.2013: Realización del quinto ejercicio del Taller *El Parque final Usa tu parque*. Se enuncia nuevamente el ejercicio a entregar en la 15va semana.

14va Semana/ 5.12.2013: 6ta fase: incia el ejercicio *La Utopía Concreta, Construimos una Célula de Ciudad*.

15va Semana/ 12.12.2013: Entrega y presentación del cuarto y último ejercicio del Taller

EVALUACIÓN

PRIMER PERÍODO

PRESETACIÓN ORAL DE TEMA DE INVESTIGACIÓN - 15 puntos

Los estudiantes formados en grupos de 2 investigarán sobre un tema dado, que deberán presentar en 30 min. ante la clase.

TRABAJO ESCRITO – 20 puntos

Los estudiantes formados en grupos de 2 realizarán un trabajo escrito de 15 páginas – sólo de texto, no incluye las páginas con gráficos – del tema investigado, presentado y discutido ante la clase por el equipo investigador.

Plazos de entrega y respectivas puntuaciones:

2da Semana / 12.09.2013 – 5 puntos

Para hacer: preparar la propuesta de una o dos páginas de extensión, que indique título del trabajo, índice tentativo, las fuentes consultadas y división del trabajo según miembros del grupo.

7ta Semana / 17.10.2013 – 15 puntos

Para hacer: Entregar el trabajo de investigación por escrito completo.

Objetivo: habilitar al estudiante en la escritura científica.

Tipo de presentación: La información Formato del documento sera compartido en línea. Puntos que se evaluarán:

- Adecuado planteamiento de la idea de partida para el desarrollo del tema.
- Definición clara de la postura y el propósito del estudiante en la introducción
- El empleo de evidencias, experiencias e información pertinente.
- El uso de estrategias discursivas encaminadas a persuadir al lector
- Línea coherente de razonamientos que sustentan la exposición de argumentos.
- Consideración de otros puntos de vista.

- Existe una relación causa-efecto entre las ideas desarrolladas.
- Existe una relación entre la tesis y la presentación de las conclusiones.
- Variedad de vocabulario y adecuación de éste al tema y la formalidad de la exposición.
- Adecuado empleo de conectores y otros elementos de cohesión.
- Cumple las convenciones gramaticales en general.
- Utiliza debidamente el formato seleccionado para citar (Es consecuente).
- Articulación adecuada de las citas en el párrafo.
- Sigue las convenciones formales dadas para la presentación de un trabajo académico (modificado de acuerdo a Guía Para la Presentación y Evaluación del Ensayo Académico, siguiendo el Modelo de APA)

Cómo se dividirá la evaluación:

- 50% Aplicación de los estándares intelectuales y los elementos del pensamiento crítico-analítico: 10% Introducción; 10% Tesis/ hipótesis; 20% Desarrollo de argumentos y contraargumentos; 10% Conclusión.
- 20% Formato del documento: 10% Aplicación del formato APA para citas y referencias; 10% Edición del escrito.
- 30% Adecuación discursiva y disciplinar: 10% Coherencia; 10% Cohesión; 10% Recursos de construcción de identidad discursiva. (modificado de acuerdo a Guía Para la Presentación y Evaluación del Ensayo Académico, siguiendo el Modelo de APA)

Total puntuable – 35 puntos

SEGUNDO PERÍODO

EJERCICIOS DEL TALLER – 65 puntos

La realización del taller abarca desde la 8va. a la 15va. semana.

Ejercicio 1 (31.10.2013) – 5 puntos

Explorar el Sector de la Ciudad propuesto para el taller

Para hacer: Se tendrá en cuenta los elementos definidores del espacio urbano y se representarán en planta y un modelo de trabajo (1:1000); Mirar bajo la lupa lugares, espacios abiertos, calles y atraídos en axonometrias describirlos brevemente (1:1000), Se analizarán los bloques/manzanas y tipos de viviendas del barrio, así como la conexión con el contexto. Esta compleja realidad se representará gráficamente (1:1000 | 1:5000 | 1:500).

Objetivo: Acercamiento a elementos que forman espacios urbanos, practicar métodos de la presentación

Tipo de presentación: Presentación y discusión en grupo. Enunciado de ejercicio a entregar el 7.11.2013

Ejercicio 2 (7.11.2013) – 10 puntos

Para hacer. Organizar las actividades en el Salón de Actos de la escuela San Vicente de Paul. El objetivo de este concurso de dibujo “es tener el espectro más amplio de las propuestas individuales sin ninguna restricción del sitio o programa. Se pretende que emerja una tendencia, una dirección. Por otro lado buscamos que surgan elementos no muy comunes, pero que puedan enriquecer la complejidad del diseño global.

Objetivo: Desarrollar habilidades para trabajar con la participación de los habitantes, para comunicarse con ellos y poder ser mediadores de sus ideas con otras esferas locales.

Ejercicio 3 (14.11.2013) – 10 puntos

Para hacer: En esta fase, serán hechos modelos en pequeños grupos para generar compromiso e iniciar un sistema de filtraje de ideas. Serán utilizados medios diferentes a los empleados en la primera fase– plastilina, cartón, piedras, hojas etc. Esto permitirá llegar a conclusiones importantes y explorar más ideas

Objetivo: Desarrollar habilidades para trabajar con la participación de los habitantes, para comunicarse con ellos y poder ser mediadores de sus ideas con otras esferas locales.

Ejercicio 4 (21.11.2013) – 10 puntos

Para hacer: Los eventos son importantes en un parque, de ahí obtendremos un programa.

Tipo de presentación: Presentación final y discusión en grupo.

Objetivo: Desarrollar habilidades para trabajar con la participación de los habitantes, para comunicarse con ellos y poder ser mediadores de sus ideas con otras esferas locales.

Ejercicio 5 (28.11.2013) – 10 puntos

Para hacer: Los eventos son importantes en un parque, de ahí obtendremos un programa. En esta fase, serán hechos modelos en pequeños grupos para generar compromiso e iniciar un sistema de filtraje de ideas.

Ejercicio 6 (5.12.2013) – 10 puntos

Para hacer: Con las fases completadas, el estudiante trabaja en la propuesta de diseño del espacio urbano a entregar la semana siguiente, tomando en cuenta las ideas provenientes de los habitantes y de sus análisis. Un plan de manejo de área de estudio

Se construirá un modelo, se esquematizarán un plano de lugar y planos de vistas/corte, de edificaciones, sistema vial y de espacio abierto, vegetación (pública, privada, puntual) así como la atmósfera espacial serán trabajados.

Objetivo: Aplicar los conocimientos del curso, la definir objetivos de planificación, practicar la representación.

15va Semana / 12.12.2013

Documentación Gráfica – 15 puntos

Presentación – 5 puntos

ASISTENCIA+PARTICIPACIÓN TALLER EN DÍAS QUE NO HAY ENTREGA – 20 puntos/día

8va Semana / 24.10.2013 – 5 puntos

Total puntuable – 65 puntos

Total general – 100 puntos

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

- Lecturas
- Blog urbanismoii.wordpress.com/: El silabo en línea, consulta en línea, se compartirán otras lecturas de interés, películas, material gráfico etc.
- Exhibición de resultados y discusión grupal.

Sugerencia Metodológica

En la asignatura Urbanismo II, se promoverá el protagonismo del estudiante en el proceso de aprendizaje y su actitud crítica y reflexiva, mediante:

- La investigación dirigida
- Exposiciones y discusiones en común
- El trabajo en equipo en la preparación de temas de clases, elaboración de trabajo escrito, ejercicios en taller, resolución de problemas y levantamiento de campo
- La elaboración de FODA y preguntas guías de la planificación (se compartirá en línea).
- La elaboración de una bitácora sobre el desarrollo del curso, sobre todo el estudio de campo.
- Elaboración de un diseño participativo con la comunidad.

Políticas del Curso

- Asistir a clases, pues el aprendizaje se sustenta en las discusiones que se desarrollarán en clase. Se aceptarán solo las ausencias que establece el reglamento académico para clases de 3 horas semanales.
- Ser puntual.
- Mantener celulares apagados.
- Comer o fumar en clase no está permitido.
- Participar en clases activamente.
- Trabajos, correcciones y discusión se realizarán en grupos
- Se valorará la calidad de la participación.
- Se valorará el pensamiento creativo.
- La puntualidad y entrega en la fecha designada es obligatoria. Los trabajos entregados un día después de la fecha de entrega, serán aceptados y pierden 15% de la calificación correspondiente. Este caso solo se admite si se envía una excusa por escrito al director de la escuela explicando las causas por las que no pudo entregar a tiempo.

BIBLIOGRAFÍA

PRIMER PERÍODO

Megaciudades: Mundos Extraños - Nuevas ciudades

- Aguilar, A. (2002). Las mega-ciudades y las periferias expandidas. Ampliando el concepto en Ciudad de México. *Eure*, 28 (85), 121-149. Recuperado de <http://www.eure.cl/numero/las-mega-ciudades-y-las-periferias-expandidas-ampliando-el-concepto-en-ciudad-de-mexico/>
- Arias Sierra, P. Periferias y nueva ciudad: el problema del paisaje en los procesos de procesos de dispersión urbana. Sevilla: Secretariado de publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- De Solà-Morales Rubió, I. (2002). Territorios. Barcelona: Gustavo Gili.
- De Soto Hernando (2000). El Misterio del Capital. Lima: Editorial del Comercio.
- Freestone, R. (2013). Urban Planning in a Changing World: The Twentieth Century Experience. New York: Routledge.
- Gilbert, A (1996). The Mega-City in Latin America. United Nations University Press.
- Hall, P. (1997). Megacities, World Cities and Global Cities Peter Hall [PDF document]. Recuperado de http://www.megacities.nl/lecture_1/lecture.html
- Hall, P. (2002). Christaller for a Global Age: Redrawing the Urban Hierarchy [PDF document]. <http://www.lboro.ac.uk/gawc/rb/rb59.html>
- <http://citystateglobe.tumblr.com>
- Kantor, P, Lefèvre C., Saito, A., Savitch, H. V., & Thornley, A. (2012). Struggling Giants: City-Region Governance in London, New York, Paris, and Tokyo. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Sassen, S. (2003). Los espectros de la globalización. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica,
- Schaw, A. (2004). The Making of Navi Dharavi. New Delhi: Orient Longman, 60-87, 91-123
- Segbers, K., Raiser, S., & Volkmann, K. (2005). Public Problems – private Solutions? Globalising Cities in the South. United Kingdom: Ashgate Publishing, Ltd.

- Vegara G., Alfonso (2008). La planificación urbanística y sus implicaciones en el mundo en globalización [PDF document]. Recuperado de <http://www.uoc.edu/uocpapers/7/dt/esp/vegara.pdf>

Ciudad y Medio Ambiente: Nuevas formas de pensar el futuro

- Arias Sierra, P. (2003). Periferias y nueva ciudad: el problema del paisaje en los procesos de procesos de dispersión urbana. Sevilla: Secretariado de publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Fariña, J. T. (2007). La ciudad y medio ambiente (3ra Edición). Madrid: Ediciones Akal S. A., 9-13.
- Freestone, R. (2013). Urban Planning in a Changing World: The Twentieth Century Experience. New York: Routledge.
- Ibelings, H. (2000). The Artificial Landscape: Contemporary Architecture, Urbanism, and Landscape Architecture in the Netherlands. Rotterdam: NAI Publishers, pp. 40-47
- Lee, Chang-Moo, & Kun-Hyuck Ahn (2003). Is Kentlands Better than Radburn? The American Garden City and New Urbanist Paradigms. *Journal of the American Planning Association* 69 (1), 50-71.
- López de Lucio, R. (1993). Ciudad y Urbanismo a finales del siglo XX. Valencia, Universitat de Valencia: Servei de Publicacions.
- Turner, T. (1996). City as Landscape: A Post-Postmodern View of Design and Planning. London: E & FN Spon, pp. 179-207.
- Ward, S. V. (1992). The Garden City Introduced. In *The Garden City: Past, Present and Future*. London: E & FN Spon, pp. 1-27.
- Fernández de Córdoba, M. B. (2006). La ordenación del territorio en España: evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Teoría urbana: considerar, identificar, aplicar

- Benévolo, L. (1994). *Diseño de la Ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Freestone, R. (2013). *Urban Planning in a Changing World: The Twentieth Century Experience*. New York: Routledge.

rience. New York: Routledge.

- Krier, R. (1996). *El Espacio Urbano*. Barcelona: Gustavo Gili.
- López Rangel, R. Las teorías urbanas, un tema transdisciplinario, no neutral [PDF document]. http://www.ungs.edu.ar/catedrasur/wp-content/uploads/2012/11/3_LOPEZ-RANGEL_VF.pdf
- Lynch, K. (1981). *La buena forma de la ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Lynch, K. (1984). *La imagen de la ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Martínez Caro, C., & De las Rivas, Juan L. (1997). *Arquitectura urbana, elementos de teoría y diseño*. Pamplona: EUNSA.
- Rossi, A. (1971). *La arquitectura de la ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Vegara G., Alfonso (1986). *Urbanismo de Ideas. Sinergia de una Escuela de Arquitectura*. Vizcaya: Diputación Floral de Vizcaya, Departamento de Acción Territorial y Municipal, Dirección de Urbanismo y Medio Ambiente.
- Zarate M. (2011). Dossier: Urbanismo de Lugares Virtuales o lugares virtuales en el urbanismo de lugares reales? En Muntañola, J. (Ed.) *Arquitectura y Virtualidad*. Barcelona: Edicions UPC.
- Zimmermann, M. (2000). Fronteras latinoamericanas y ciudades globalizadas en el nuevo orden mundial. En Moraña, M. (Ed.) *Nuevas perspectivas desde, sobre América Latina: el desafío de los estudios culturales* (pp. 293-308). Santiago, Editorial Cuarto Propio.

Crece hacia adentro: Transformaciones – Rehabilitación

- Gans, H. (1994). *People, Plans and Policies: Essays on Poverty, Racism, and Other National Urban Problems*. New York, NY: Columbia University Press, pp 33-43
- International City/County Management Association (2000). *Putting Smart Growth to Work in Rural Communities* [PDF document]. Recuperado de http://icma.org/en/icma/knowledge_network/documents/kn/Document/301483/Putting_Smart_Growth_to_Work_in_Rural_Communities
- Jacobs, J. (1961) *The Death and Life of Great*

American Cities. New York, NY: Vintage Books, pp. 3-25.

- Jordan, R., & Simioni, D. (2000). Hacia una nueva modalidad de gestión urbana [PDF document]. Recuperado de http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/10559/lcl1692e_1.pdf
- Kelly, E. (2010). Community Planning: An Introduction to the Comprehensive Plan (Second Edition). Washington D.C.: Island Press, 218-221, 277-293
- Krier, R. (1996). El Espacio Urbano. Barcelona: Gustavo Gili.
- Wegelin, E., Rojas, E., & Rodríguez Villaescusa, E. (2004). Volver al Centro: La Recuperación de Áreas Urbanas Centrales [Versión Electrónica]. Recuperado de <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=916489>
- Whyte, W. (2009). City: Rediscovering the Center. Pennsylvania: University of Pennsylvania Press, pp. 229-255.

Crece hacia afuera: La ciudad sigue creciendo

- Arias Sierra, P. (2003). Periferias y nueva ciudad: el problema del paisaje en los procesos de procesos de dispersión urbana. Sevilla: Secretariado de publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Calthorpe, P., & William, F. (2001). The Regional City: Planning for the End of Sprawl. Washington, D.C: Island Press, pp. 107-171.
- Chueca Goitia, F. (1968). Breve Historia del Urbanismo. Madrid: Alianza.
- Freestone, R. (2013). Urban Planning in a Changing World: The Twentieth Century Experience. New York: Routledge.
- Gans, H. (1994). People, Plans and Policies: Essays on Poverty, Racism, and Other National Urban Problems. New York, NY: Columbia University Press, pp 51-70
- Gillham, O. (2002). The Limitless City: A Primer on Urban Sprawl Debate. Washington, D.C: Island Press, pp. 69-81
- Hayden, Dolores (2004). Building Suburbia: Green Fields and Urban Growth, 1820-2000. New York, NY: Vintage Books, pp. 201-229.
- Herce, M. (2009). Sobre la movilidad en la ciudad: propuestas para recuperar un derecho

ciudadano. Barcelona: Editorial Reverté, 67-97

- Jargowsky, P. (2002). Sprawl, Concentration of Poverty, and Urban Inequality. In Squires, G. (Ed.) Urban Sprawl: Causes, Consequences, & Policy Responses (pp. 39-71). Washington DC: The Urban Institute Press.
- Krier, L. (1985). Houses, Palaces, Cities. New York, NY: St. Martin's Press, pp. 30-42

La ciudad sostenible: Going Green

- Freestone, R. (2013). Urban Planning in a Changing World: The Twentieth Century Experience. New York: Routledge.
- Freestone, R. (2013). Urban Planning in a Changing World: The Twentieth Century Experience. New York: Routledge.
- Kemp, R., & Stephani, C. (2011). Cities Going Green: A Handbook of Best Practices. Jefferson, NC: Mcfarland & Company.
- Newman, P., & Mata, A. (2013). Green Urbanism in Asia: The Emerging Green Tigers. Singapore: World Scientific Publishing Co. Pte Ltd.
- Pesci, R. (2000). Desarrollo sostenible en ciudades intermedias: testimonies en América Latina [PDF document]. Recuperado de http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/10559/lcl1692e_3.pdf
- Ruano, Miguel (1999). Ecourbanismo. Entornos Urbanos Sostenibles: 60 Proyectos. Barcelona: Gustavo Gili.
- Sassen, S. (2003). Los espectros de la globalización. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- United Nations Conference on Environment and Development (1992). Agenda 21 [PDF document]. Recuperado de <http://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/Agenda21.pdf>
- Vallicelli, L. (2000). Un modelo de desarrollo sostenible: Curitiba (Brasil) [PDF document]. Recuperado de http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/10559/lcl1692e_4.pdf
- Velázquez Muñoz, C. (2012). Ciudad y desarrollo sostenible. Barranquilla: Universidad del Norte, p. 91.
- Wackernagel, M., & Rees, W. (2001). Nuestra huella ecológica: reduciendo el impacto humano sobre la tierra. Santiago: Lom Ediciones.

Construir la Ciudad: Instrumentos de planeamiento urbanístico estratégico

- Aguilar, A. (2002). Las mega-ciudades y las periferias expandidas. Ampliando el concepto en Ciudad de México. *Eure*, 28 (85), 121-149. Recuperado de <http://www.eure.cl/numero/las-mega-ciudades-y-las-periferias-expandidas-ampliando-el-concepto-en-ciudad-de-mexico/>
- Ayuntamiento del Distrito Nacional (2002). Ideas Urbanas para Santo Domingo. Amigos del Hogar: Santo Domingo.
- Báez López-Penha, J. R. (1992). Por qué Santo Domingo es así. Santo Domingo: Banco Nacional de la Vivienda.
- Fernández, J. M. (2006). Planificación estratégica de ciudades: nuevos instrumentos y procesos. Barcelona: Reverté S.A.
- Jordan, R., & Simioni, D. (2000). Hacia una nueva modalidad de gestión urbana [PDF document]. Recuperado de http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/10559/lcl1692e_1.pdf, 19-21
- Lungo, M. (2002). Grandes proyectos urbanos: Desafíos para las ciudades de América Latina. *Land Lines Newsletter* 14 (1), http://www.lincolinst.edu/pubs/946_Grandes-proyectos-urbanos-Desaf%C3%ADo-para-las-ciudades-latinoamericanas-
- Steinberg, F. (2001). Planificación Estratégica Urbana en América Latina. Experiencias de Construcción y Gestión del Futuro [PDF document]. Recuperado en http://www.ihs.nl/fileadmin/ASSETS/ihs/IHS_Publication/IHS_SINPA_Paper/SINPA_16_Steinberg_F_2001__Planificacion_Estrategica_Urbana_en_America_Latina_-_Experiencias_de_Construccion_y_Gestion_del_Futuro.pdf

Nueva York: Nuevos edificios, nuevos parques: Los efectos positivos de las estrategias de desarrollo urbano en los barrios

- DeSena, J., & Shortell, T. (2012). *The World in Brooklyn: Gentrification, Immigration, and Ethnic Politics in a Global City*. Maryland: Lexington Books.
- Halle, D., & Beveridge, A. (2011). *The Rise*

and Decline of the L.A. and New York Schools. In Judd, D. R., & Simpson, D. (Eds) *The City, Revisited Urban Theory from Chicago, Los Angeles, and New York* (pp. 137-) Minneapolis: University of Minnesota Press.

- Hammond, R., & David, J. (2011). *High Line: The Inside Story of New York City's Park in the Sky*. New York: Farrar, Straus and Giroux.
- Hsu, D. (2006). *Sustainable New York City* [PDF document]. Recuperado de http://www.designtrust.org/pubs/06_SustainableNYC.pdf
- <http://www.livintheline.com/livin-the-high-line-about-this-blog/>
- <http://www.nyc.gov/html/planyc2030/html/publications/publications.shtml>
- <http://www.nycgovparks.org/opportunities/volunteer/community-groups>
- <http://www.thehighline.org>
- McPhearson, P. Timon. 2011. *Toward a Sustainable New York City: Greening Through Urban Forest Restoration*. In Slavin, M. (Ed.), *Sustainability in America's Cities: Creating the Green Metropolis* (pp. 181-204). (pp. 181-204). Washington, D.C.: Island Press.
- ONU-Habitat (1996). *Best Practices Database: Proyecto de recuperación de parques peligrosos en Nueva York (EE UU.)*. Recuperado de <http://habitat.aq.upm.es/dubai/96/bp361.html>
- Ellin, Nan (2013). *Good Urbanism: Six Steps to Creating Prosperous Places*. Washington, D.C.: Island Press.

Ciudad y Comunidad Cerrada: problema sin solucionar u oportunidad

- Blakely, E., & Snyder, M. (1997). *Fortress America: Gated Communities in the United States*. Washington D.C.: Brookings Institution Press.
- Burke, M. (2001, February 20-22). *The Pedestrian Behaviour of Residents in Gated Communities*. Paper presented at the Australia Walking the 21st Century conference. <http://www.scribd.com/doc/8414676/Pedestrian-Behavior-in-Gated-Communities>
- Davis, M. (1992). *Fortress Los Angeles: The Militarization of Urban Space*. In Sorkin, M. (Ed.), *Variations on Theme Park: The New*

- American City and the End of Public Space (pp 154-180). New York: Noonday Press.
- Freestone, R. (2013). *Urban Planning in a Changing World: The Twentieth Century Experience*. New York: Routledge.
- <http://krex.k-state.edu/dspace/bitstream/handle/2097/8452/AshleyMyers2011.pdf?sequence=3>
- Kostof, S. (2005). *The City Assembled: The Elements of the Urban Form Through History*. London: Thames & Hudson, pp. 102-110.
- Myers, Ashley (2011). *The social implications of gated communities and the planning process: a suburban case study*. Master's Thesis, Kansas State University. Recuperado de
- Quintal, D., & Thompson, S. (2007, November 28-30). *Gated Communities: the search for security*. Paper presented at the State of Australian Cities conference. <http://soac.fbe.unsw.edu.au/2007/SOAC/gatedcommunities.pdf>
- Roitman, S., & Giglio, M. (2010). *Latin American Gated Communities: The Latest Symbol of Historic Social Segregation*. In Bagaenn, S., & Uduku, O. (Eds). *Gated Communities: Social Sustainability in Contemporary and Historical Gated Developments* (pp.63-78). London: Earthscan.
- Setha Low (2003). *Behind the Gates: Life, Security and the Pursuit of Happiness in Fortress America*. New York, London: Routledge, pp 7-26.

Ciudades Informales: Planificar y construir

- Bolivar, T. (2000). *El Protagonismo Ciudadano en la Planificación Urbana*. Serie
- Brillembourg, A., & Klumpner, H. (2012). *Torre David. Informal Vertical Communities*. Zürich: Lars Müller Publishers.
- Chueca Goitia, F. (1968). *Breve Historia del Urbanismo*. Madrid: Alianza.
- Ciudad y Habitat No. 9 [RTF document]. Recuperado de <http://www.barriotaller.org.co/>
- Davis, M. (2004). *Planet of Slums: Urban Involution and the Informal Proletariat* [PDF document]. Recuperado de ebels-library.org/files/planet_of_slums.pdf
- De Solà-Morales Rubió, M. (1997). *Las formas de crecimiento urbano*. Barcelona: Edicions UPC.
- De Soto H. (1987). *El Otro Sendero. La revolución informal*. Bogotá: Editorial Oveja Negra.
- publicaciones/teloinda.rtf
- Slums. *Global Report on Human Settlements 2003* [PDF document]. Recuperado de:
- UNECE United Nations Economic Commission for Europe Region (2009). *Self-made Cities: In Search of Sustainable Solutions for Informal Settlements in the United Nations Economic Commission for Europe Region* [PDF document]. Recuperado de <http://www.unece.org/fileadmin/DAM/publications/oes/Self-MadeCities.pdf>
- UNO-HABITAT, United Nations Settlements Programme, (2003). *The Challenge of*

Elaboración de Referencias Bibliográficas y Citas

- Avedaño-Avedaño, C. Y., & Zabala-Colón, M. (2010). *Introducción a las citas y referencias: Manual estilo APA 6ta edición* [PDF document]. Recuperado de <http://lgdata.s3-website-us-east-1.amazonaws.com/docs/628/188186/APA.A.pdf>
- Eco, U. (1982). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura* [Versión electrónica]. Recuperado de
- <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=916489>
- Rodríguez Gutiérrez, M. (2010b). *Documentación de un escrito utilizando el manual de estilo de la A.P.A. Parte II: Como evitar el plagio: Citas en el texto* [Diapositivas de PowerPoint]. Recuperado de <http://lgdata.s3-website-us-east-1.amazonaws.com/docs/628/188158/apa-6ta-edicion-2009-cambios.pdf>
- Zabala Trias, S. (2009). *Guía para la Redacción en el estilo APA, 6ta edición* [PDF document]. Recuperado de: <http://web.ua.es/es/ice/documentos/redes/2012/asesoramiento/modelo-normas-apa-bibliografia.pdf>